

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Порогская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
Протокол от 17.04.2024 № 5



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 17.04.2024 № 28-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Порогская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Исходящий №
от 17.04. 2024 № 51

с. Порог

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 16 от 18.04.2024

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса	16
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
7. Оценка материально-технической базы	21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения	21
II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа»	23
Заключение	25

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Задачи самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ходе самообследования:

— проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

— представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Порогская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Порогская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Титоренко Иван Иванович</i>
Юридический адрес организации	<i>665132, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Порог, улица Новая– 40А</i>
Фактический адрес организации	<i>665132, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Порог, улица Новая– 40А</i>
Телефон, факс	<i>8(39557) 28-132</i>
Адрес электронной почты	porog-school@yandex.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»</i>

Дата создания	1924 год
Лицензия	Серия 38Л01 №0003225, выдана 01.02.2016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 №0001413, выдано 05.05.2016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия Свидетельства до 30 апреля 2027 года

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Перечень реализуемых образовательных программ

Таблица 2

№	Основная образовательная программа	Уровень образования	Срок реализации	Реквизиты ЛНА
1	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4	Приказ № 102-од от 24.08.23 г
2	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО)	Основное общее образование	5	Приказ № 102-од от 24.08.23 г
3	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП)	Основное общее образование	5	Приказ № 102-од от 24.08.23 г
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС)	Среднее общее образование	2	Приказ № 102-од от 24.08.23 г
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	Начальное общее образование	4	Приказ № 102-од от 24.08.23 г
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основное общее образование	5	Приказ № 102-од от 24.08.23 г
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Основное общее образование	5	Приказ № 102-од от 24.08.23 г

Вывод: таким образом, из таблицы видно, что Школой разработаны и реализуются образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ООО), фе-

деральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия утвержденной дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены к 2023 – 2024 учебному году основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Порогская СОШ» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (в 1-4-х классах), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 (в 5–7-х классах) и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897 с изменениями и дополнениями (в 8-9 классах), ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (в 10-ом классе).

Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса и являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Реализация рабочей программы воспитания

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с программой целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Базовыми ценностями, на которые опирается Школа в своей воспитательной работе, являются семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Достижение обучающимися цели воспитания обеспечивается с помощью их вовлечения в различные модульные направления Программы воспитания:

- 1.модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- 2.модуль «Волонтерское движение»;
- 3.модуль «Классное руководство»;
- 4.модуль «Школьный урок»;
- 5.модуль «Курсы внеурочно деятельности и дополнительное образование»;
- 6.модуль «Самоуправление»;
- 7.модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- 8.модуль «Работа с родителями»;

- 9.модуль «Профориентация»;
- 10.модуль «Школьные медиа»;
- 11.модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Кроме мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы Школа реализует воспитательный потенциал муниципальных, региональных и федеральных проектов, акций, конкурсов, фестивалей, курсов и пр. Обучающийся 9-го класса, пройдя конкурсный отбор, был зачислен на курс «Основы актерского мастерства», проводимый образовательным центром «Персей».

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях, акциях и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Взаимодействие с родителями Школа ведет не только в формате классных родительских собраний, но и в формате общешкольных собраний, заседаний Родительского совета. Школа совместно с работниками правоохранительных органов проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В ноябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, результаты которого показали, что в школе отсутствуют ученики группы риска, склонные к зависимому и эмоционально-нестабильному поведению. Стоит отметить тот факт, что по состоянию на 31.12.2023 года в школе нет ни одной семьи, поставленной на профилактический учет.

В декабре 2023 прошли онлайн-встречи «Родительского университета», дистанционные консультации с Уполномоченным по правам ребёнка. Также 29 родителей приняли участие в дистанционном областном родительском собрании «Семья–территория без Опасности», которое проводилось при участии Министерства образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

С целью возможности разностороннего развития обучающихся на базе Школы организовано сетевое взаимодействие с Домом детского творчества г.Алзамай в формате кружковой работы и спортивных секций:

- кружок «Самodelкин» - обучается 15 человек;
- спортивная секция «Волейбол» - обучается 15 человек.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания в Школе осуществляется систематически, планомерно, мероприятия, предусмотренные календарным планом и планами воспитательной работы классных руководителей, выполняются в полной мере, способствуют достижению поставленной воспитательной цели.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Занятость внеурочной деятельностью по уровням обучения

Таблица 3

Уровень образования	Направления деятельности, реализуемые в данной программе	Наименование курса	Количество детей	%
Общее количество обучающихся – 19, из них 1 с ОВЗ				
НОО	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	19	100
	Просветительская деятельность	«Азбука профессий»	19	100
	Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	9	47
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Калейдоскоп»	15	79
	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	15	79
	Познавательная деятельность	«Орлята России»	19	100
Общее количество обучающихся – 19, из них 3 с ОВЗ				
ООО	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	19	100
	Познавательная деятельность	«Основы функциональной грамотности» «Финансовая грамотность» «Профорентация»	12	63
	Художественно - эстетическая творческая	«Самоделкин»	15	79
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	15	79
	Проблемно-ценностное общение	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	26
	Проектно - исследовательская деятельность	«Юные музейеды»	7	37
	Просветительская деятельность	«Россия - мои горизонты»	19	100
Общее количество обучающихся – 11				
СОО	Общекультурное	«Разговоры о важном»	11	100
		«Финансовая грамотность»	11	100
	Социальное	«Россия - мои горизонты»	11	100
		«Хороший семьянин»	7	63
	Познавательная деятельность	«Культура речи»	4	36
		«Основы функциональной грамотности»	7	63

Вывод: данные таблицы показывают, что на уровне НОО занятость внеурочной деятельностью высокая, на уровне ООО наиболее востребованы профориентационная деятельность. На уровне СОО приоритетным направлением внеурочной деятельности остается профориентационная деятельность.

Таким образом, образовательные программы обеспечивают полную преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация образовательных программ, учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования составила 100%. Доля обучающихся, освоивших ООП в полном объеме - 100%

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 4

Охват обучающихся дополнительным образованием

Уровень образования	Направления деятельности, реализуемые в данной программе	Наименование курса	Классы	Кол-во обучающихся, заняты ДОП образованием	%
НОО					
	Познавательная деятельность	«Орлята России»	1-4	19	100
ООО					
	Естественно-научная	«Практическая биология»	5-7	12	63
	Технологическая	«Робототехника»	5-9	19	100
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	5-9	19	100

Вывод: глядя на таблицу, можно сделать заключение, что обучающиеся 1-4 классов охвачены дополнительным образованием на 100%, а в 5-9 классов более 60% от общего числа учащихся.

Согласно результатам опроса обучающихся делаем следующий вывод : 98 % удовлетворены дополнительным образованием.

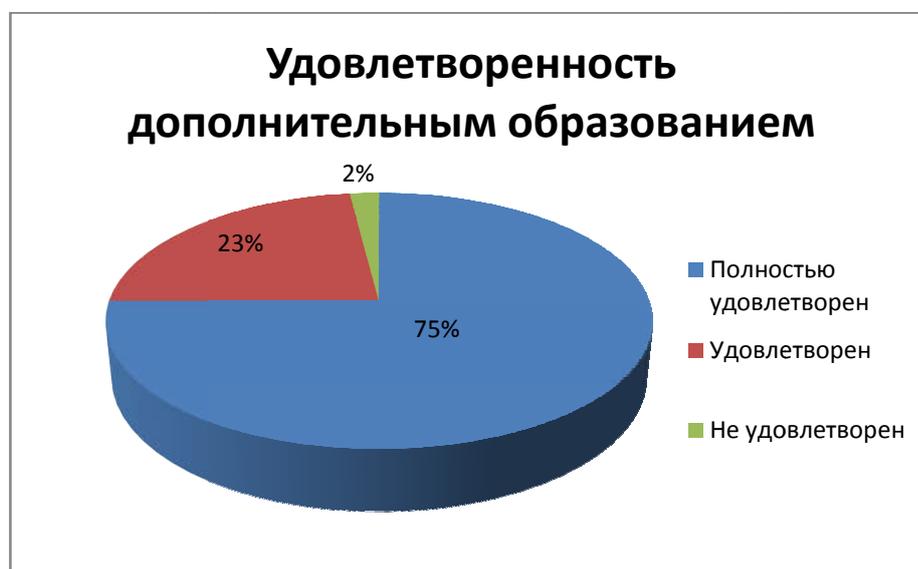
Для учащихся и родителей проводились беседы по:

- профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;
- профилактике терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних;
- профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимостей среди несовершеннолетних;
- профилактике буллинга.

С сентября 2023 года школа участвует в реализации регионального проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство».

Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса и являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Рисунок 1



Вывод: образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 6-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка камер видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Выводы: содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В МКОУ «Порогская СОШ» созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность учреждения строится на согласованности основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена как персональным (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Коллегиальные органы управления организацией

Таблица 5

Коллегиальный орган	Рассмотренные вопросы
Общее собрание работников	<p>О подготовке Школы к новому учебному году</p> <p>О внесении изменений в правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУ «Порогская СОШ»</p> <p>О внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах</p> <p>О выдвижении к награждению работников Школы муниципальными, региональными и федеральными наградами</p>
Педагогический совет	<p>От системы оценки качества знаний к системе оценки качества образования.</p> <p>«ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стан-</p>

	дартами качества» «Реализация ФГОС НОО ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» Допуск учащихся к ГИА, перевод обучающихся в следующий класс
Совет родителей	Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год, задачи на новый учебный год Безопасность обучающихся в урочное и внеурочное время Итоги промежуточной аттестации обучающихся Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» Участие в проектах: «Зимний двор», «Ландшафтный дизайн школьного двора»
Совет обучающихся	Проведение дня самоуправления Организация школьных праздников Проведение акций «Письмо солдату СВО», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Очистим планету от мусора», «Помощь ветерану».

Выводы: система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и Устава Школы, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса. Сотрудничество коллегиальных органов управления и администрации школы дает возможность Школе для развития, выявления проблем и принятия верных решений по их преодолению.

Информация о деятельности школы можно получить на официальных стендах, еженедельных общешкольных линейках, родительских собраниях. Информация размещена на сайте Школы и госпабликах в «Одноклассниках» и «VK».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Выполнение учебного плана в 2023 году стабильно составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов -100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время.

Сохранность контингента обучающихся

Таблица 6

№	Параметры статистики	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (всего), в том числе:	50	49
2	Начальная школа	17	19
	Основная школа	27	19
	Средняя школа	6	11

Вывод: из таблицы видно, что численность обучающихся с каждым годом уменьшается. Это связано с оттоком населения из села, связанные с отсутствием рабочих мест на селе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Таблица 7

Классы	1	2	3	4	НОО	5	6	7	8	9	ООО	10	11	СОО
2022г														
Успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	-	60	50	0	36	56	50	33	50	22	42	50	100	80
2023 г														
Успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	-	50	50	50	50	50	60	50	50	42	42	50	50	50

Вывод: исходя из данных, представленных в таблице, видим, что на уровне НОО качество повысилось в 4 классе, а во втором снизилось на 10 %, на уровне ООО показатели варьируются в 5 классе, связано с переходом обучающихся из начальной школы в большую школу, период адаптации обучающихся. Как правило, у большинства обучающихся низкая мотивация к обучению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей. Стабильное качество обучения наблюдается на уровне СОО, так как в 10 класс идут обучающиеся с высокой мотивацией на обучение.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Таблица 8

2019	2020	2021	2022	2023
22чел.(34%)	21чел.(36%)	20чел.(40%)	21чел.(38%)	22 чел (43%)

Вывод: Исходя из данных таблицы, видно, что удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся из года в год остается на одном уровне. Резкого повышения или понижения не наблюдается.

Качество обученности по учебным предметам

Таблица 9

Год/ предметы	2021	2022	2023
Русский язык	51	50	81
Математика	43	36	65
Окружающий мир	62	69	67
Информатика	79	83	95
Литература	71	76	69
Алгебра	59	64	61
Геометрия	59	64	61
Физика	51	49	89
Химия	72	77	74
Биология	71	69	89
География	75	86	76
Английский яз.	59	75	57
Ф-ра	100	100	100
Технология	100	100	100
История	68	67	79
Обществознание	71	78	77
ОБЖ	100	100	100

Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100

Вывод: анализируя данные таблицы по годам, делаем вывод, что повышение качества обучения наблюдается по 5 предметам: русский язык повысилось на 11%, математика - 21%, информатике - 12%, физике -40 %, биология- 20%, история - 12%. Причина повышения предметов естественно-научной направленности выросло за счет работы центра Точка роста, в котором созданы дополнительные меры по улучшению качества образования. По остальным предметам качество снизилось.

Рекомендации: для достижения качественного и прочного усвоения учебного материала обучающимися учителям необходимо индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2023года. Государственная итоговая аттестация прошла в основной период, передача по математике была в 9 классе.

Результаты ГИА -9 в форме ОГЭ

Таблица 11

Предмет	2021		2022		2023 г	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	3	4	8	3,6	8	4
Математика	3	3,6	8	3,5	8	3,6
Биология	1	4	4	3,5	5	4
Обществознание	2	4	6	3,3	5	3
Физика			1	4	2	4
География			3	4	1	3
Информатика			1	3	1	4

Результаты ГИА-9 (обязательные предметы)

Таблица 12

Предмет	2022	2023
Русский язык		
Успеваемость	100%	100%
Качество	38%	88%
Средний балл	4	4
Математика		
Успеваемость	100%	100%
Качество	50%	30%
Средний балл	4	3

Выводы: таким образом, таблицы 11и 12 показывают, что все девятиклассники МКОУ «Порогская СОШ» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне: 50% -на 4. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

Итоговое устное собеседование

Согласно новому порядку проведения ГИА-9, итоговое собеседование становится допуском к ОГЭ. В 2023 году основной этап итогового собеседования прошёл 8 февраля.

Участникам итогового собеседования было предложено выполнить четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы отводилось 15 минут. Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения зачёта необходимо было набрать минимум 10 баллов (критерии оценивания). Из 8 выпускников все 100% получили «зачет» и были допущены к основному государственному экзамену.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ

Таблица 13

Предмет	2022		2023	
	Количество сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	4	74	1	79
Математика (базовый уровень)	3	16	-	-
Математика (профильный уровень)	1	52	1	40
Биология	-	-	1	43
Обществознание	-	-	1	44
Физика	1	49	-	-

Результаты ГИА-11 (обязательные предметы)

Таблица 14

Предмет	2022	2023
Русский язык		
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	100%
Средний балл	74	79
Математика		
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	0%
Средний балл	52	40

Выводы: как видно из таблицы результаты итоговой государственной аттестации у обучающегося на хорошем уровне, что говорит о хорошем качестве подготовки к ГИА. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было. В дальнейшем необходимо продолжить усиленную работу по подготовке обучающихся к экзаменам (индивидуальная работа, дополнительные занятия, консультации).

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностических работ

Таблица 15

УРОВЕНЬ	Естественнонаучная грамотность		Математическая грамотность		Читательская грамотность	
	8 класс (2 уч-ся)	9 класс (3 уч-ся)	8 класс (2 уч-ся)	9 класс (3 уч-ся)	8 класс (2 уч-ся)	9 класс (3 уч-ся)
Низкий до 50% выполнения заданий	0%	33,3%	0%	0%	0%	0%
Средний 50-80% выполнения заданий	50%	33,3%	50%	66,6%	50%	33,3%

Высокий 90-100% выполнения заданий	50%	33,3%	50%	33,3%	50%	66,6%
------------------------------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

Выводы: анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности (далее - ФГ) учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию) показал недостаточную готовность педагогических кадров. Профессиональные затруднения включают: испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости (не осознали) в применении такого формата заданий, дефицит учебного времени, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения, нет навыков работы со смысловыми заданиями. Используются демоверсии работ на сайтах: ФИПИ <https://fipi.ru/>, РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Успеваемость и качество подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

Русский язык

Таблица 16

Класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	3
5	4	4	75	2	50	2	50	0	0	3
6	7	7	100	5	72	2	28	0	0	3
7	2	1	50	0	0	1	50	0	0	4
8	3	1	33	0	0	1	33	0	0	4
Всего по ОО	17	14	72	6	62	5	29	0	0	3,4

Математика

Таблица 17

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	1	1	100	0	0	1	100	0	0	4
5	4	4	100	2	50	2	50	0	0	3
6	7	7	100	5	62	2	25	0	0	3
7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	3
8	3	3	100	1	33	2	66	0	0	3
Всего по ОО	17	17	100	9	35	8	88	0	0	3

Вывод: по результатам ВПР по обязательным предметам русскому языку и математике видно, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки. Наибольший процент обучающихся, понизивших отметки отмечается по математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей. Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одаренными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педагогического коллектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одаренности учащихся и полной реализации их способностей. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023

Таблица 18

Год	Школьный этап		
	Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2022	37	13	1
2023	25	10	4

Вывод: анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что общее количество обучающихся снижается в школе, соответственно и снижается количество участников ВСОШ, но среди этих ребят победителей и призеров становится больше чем в 2022 году.

Информация по результатам участия учащихся в конкурсах различного уровня.

Таблица 19

Название конкурса, конференции, олимпиады, выставки и т.д. (дистанционные, очные)	Кол-во участников	Результаты
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс чтецов «С душой поэта и судьбой солдата», посвященного столетию со дня рождения поэта, участника Великой Отечественной войны Эдуарда Аркадьевича Асадова	1	Диплом участника
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Тема: «Мир детства наших бабушек»	1	Сертификат участника
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Тема: «Таинственный мир пещер»	1	Диплом призера
Конкурс песенных исполнителей «Вавилон»	2	Диплом победителя (II место) Диплом победителя (III место)
Конкурс чтецов в рамках лингвистического фестиваля «Вавилон»	1	Диплом победителя (II место)
Конкурс чтецов в рамках лингвистического фестиваля «Вавилон»	3	Диплом победителя (I место) – 1 чел. Сертификаты участника – 2 чел.

Муниципальный этап ВсОШ по литературе	1	Диплом призера
Муниципальный этап ВсОШ по географии	2	Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Знатоки природы»	5	Сертификат участника
Региональный уровень		
Региональная олимпиада по Байкаловедению	4	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский уровень		
Олимпус- география	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Выводы: в 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности можно считать удовлетворительной. За отчетный период обучающиеся приняли участие в различных конкурсах различной направленностей, что в % соотношении меньше чем в 2022 году.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагогов с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия организованы в 1 смену. Продолжительность учебного года:

- в 1, 9 и 11 классах – 33 учебные недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года реализуем Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (базовый уровень – 40 часов) в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ 2324/05.

Применение ЦОП ФГИС «Моя школа»

В 2022-2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Было организовано два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Порогская СОШ» выполнены на 94%: обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 95%; педагогических работников – 100%.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования СанПиН, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

5. Оценка востребованности выпускников

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях обеспечения положительной динамики учебной мотивации и качества знаний учащихся, профессиональной ориентации выпускников, вовлеченности родителей и представителей общественности в учебно-воспитательный процесс.

Благодаря тесному сотрудничеству с социальными партнерами, выпускники школы точно знают, какую профессию будут получать, и какие профессии востребованы на рынке труда Нижнеудинского района.

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники 9 класса продолжают образование в образовательных учреждениях среднего специального образования (таблица 20). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в сельскохозяйственных, медицинских, технических учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Распределение выпускников 9-ых, в 2023 году выглядит следующим образом:

9 класс – 9 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 8 человек;
- получили свидетельство об образовании – 1 человек;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 человек;
- оставлены на повторное обучение – 0 человек;
- получили аттестат с отличием – 2 человека;
- поступили в ССУЗы - 2 человека;
- поступили в 10 класс – 7 человек;

11 класс – 1 выпускник, успешно сдал ЕГЭ и поступил в ВУЗ.

Определение выпускников

Таблица 20.

Класс	Кол-во обучающихся, поступивших в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Учебные заведения ВПО. СПО и общеобразовательные
11 (1 выпускник)	1 человек	ФГБОУ ВПО «Иркутский аграрный университет имени А.А. Ежевского»
9 (9 выпускников)	1 человек	ФГБОУ СПО «Емельяновский дорожно-строительный техникум»
	7 человек	МКОУ «Порогская средняя общеобразовательная школа»
	1 человек по АООП	ГБПОУ ПУ №48

Выводы: выпускники школы продолжают обучение в Школе и образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям, успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне ООО и СОО.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики.

Общие сведения о педагогических кадрах

Таблица 21

Показатели		Количество, человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100 %
Всего педагогических работников:		12	100%
Образовательный ценз педагогических работников:	с высшим образованием	8	67%
	со средним профессиональным образованием	4	33%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	0	0%
	первую	3	25%
	соответствие занимаемой должности	9	75%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	17%
	6 – 10 лет	1	8 %
	10 – 25 лет	5	42 %
	Свыше 25 лет	4	33%
Награждены в 2023 году	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	8 %
	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1	8 %
	Почетная грамота управления образования	2	17%
	Приветственный адрес за развитие волонтерского движения «Ниж-	1	8 %

	неудинского района»		
Участие в конкурсах	Муниципальный конкурс для учителей начальной школы «Лучшее воспитательное мероприятие-2023»	1	8%
	Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация, расположенная на территории сельского поселения»		
Курсовая подготовка по направлениям	Финансовая грамотность	12	100 %
	Функциональная грамотность	12	100 %
	ФГОС 3 поколения	12	100 %

Вывод: Педагогический коллектив школы в 2023 учебном году составлял 12 человек. Укомплектованность штатов составляет 100%, 66% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 2 (16 %) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 4 (33%) имеют стаж более 30 лет. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации обучения по обновленным ФГОС, ФОП, финансовой и функциональной грамотности в объеме от 16 до 72 часов. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент площадью – 24,8 кв.м., читальный зал на 6 посадочных мест и хранилище фонда учебно-методической, художественной литературы.

Цифровые показатели

Таблица 22

Показатели	2021	2022	2023
Количество учащихся	51	51	49
Количество читателей	64	62	55
Из них учителей и прочих	13	12	6
Книжный фонд	14383	14770	13405
Художественная литература	10828	10828	10828
Учебники	2324	2434	2301
Методическая литература	1231	1508	142
Справочная литература	122	134	134
Книговыдача	677	558	486
Число посещений	1495	1461	810
Средняя читаемость	10,5	9	8,8
Средняя посещаемость	23,4	23,5	14,7
Средняя обращаемость фонда	0,04	0,03	0,03
Списано учебников	414	0	285
Поступило учебников	114	110	152
Поступило художественной литературы	34	0	0
Обеспеченность учебниками %			
1-4 класс	100	100	100
5-9 класс	100	100	100
10-11 класс	100	100	100
2-4 класс обучающихся по АООП ООО	100	100	100
5-9 класс обучающихся по АООП ООО	100	100	100

Вывод: из таблицы видно, что обеспеченность учебной литературой за последние три года составляет 100%. Недостаточное финансирование не позволяет приобретать методическую, художественную литературу и периодические издания.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В работе использованы следующие формы:

Таблица 23

Мероприятия	2021	2022	2023
Книжные выставки	9	9	6
Библиотечные уроки	26	22	16
Беседы, презентации	25	16	13
Библиотечные обзоры	9	5	3
Массовые мероприятия	2	1	1

Вывод: Проанализировав таблицу, можно сделать следующие выводы: идет снижение количества мероприятий, что оказывает негативное влияние на качество обученности учащихся.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 4—оборудованием центра «Точка Роста», в 2 кабинетах установлены интерактивные доски.

В Школе имеются оборудованные инвентарем столовая, пищеблок, столярная мастерская. В 2023 году капитально отремонтирован спортивный зал. В рамках реализации проекта Народные инициативы в здании средней школы завершена замена оконных блоков на пластиковые. За счет муниципального бюджета проведен текущий ремонт школьных помещений к новому учебному году.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр, стеллаж и холодильник для хранения продуктов питания, овощерезка, две дополнительные раковины для мытья рук. В моечном цехе установлены два вытяжных вентилятора для удаления пара, сушилку для посуды, стеллаж и угловая полка для кухонной посуды. Приобретен шкаф для одежды персонала.

На школьном участке площадью 0,05 га выращены овощи и картофель для организации горячего питания. Питанием обеспечены все обучающиеся.

Вывод: анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» показал лишь частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Порогская СОШ» принято решение о направлении ходатайства в УО с целью выделения денежных средств для пополнения материальной базы выше указанных кабинетов. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом требований проекта «Точка роста» и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выводы: по итогам ВСОКО в 2023 году выявлено следующее:

— обучающиеся показали базовый уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля;

— доля обучающихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам 100%;

— доля обучающихся 9-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 100%;

— полнота реализации образовательных программ на конец года – 100%, практическая часть рабочих программ выполнена на 100%: (лабораторные работы, практикумы) по физике, химии, биологии, географии, технологии; контрольные работы, тесты и диктанты), занятость во внеурочной деятельности в среднем составляет 95%;

— увеличилось количество школьников, имеющих средний и высокий уровень социализации личности;

— увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

— наметилась положительная динамика по увеличению качества подготовки обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся, материально-технической базы, раз-

виту системы дополнительного образования, увеличению количества участников и победителей очных конкурсов различных уровней, активности родительской общественности.

Результаты внутренней оценки качества образования и план улучшения работы в этом направлении рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

Итоговые значения показателей независимой оценки условий образования

Таблица 24

№ п/п	Наименование вопроса	Результат по организации %
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97,50
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97,56
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	97,50
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	95,12
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	97,56
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	97,56
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	97,50
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	97,56
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	97,56
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	97,50
11	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	97,56
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97,56
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	97,50
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97,56
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	97,56
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	97,56
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	967,56
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95,12
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97,56
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97,56
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	95,12
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	97,56
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	97,56
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97,56

Вывод: по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — более 97 %. Получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ОО. Выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования. Приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОРОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Данные по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 / 44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

ников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (24%)
— регионального уровня		4 (8%)
— федерального уровня		2 (4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		8
— с высшим педагогическим образованием		8
— со средним профессиональным образованием		4
— со средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16%)
— больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (16%)
— от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	13 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,38

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Порогская средняя общеобразовательная школа» рассмотрено на педагогическом совете 17.04.2024 протокол №5 .

Директор

И.И.Титоренко

