

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
руков. ШМО
Высоцкая Т.П.
Протокол № 1
от «17» 08.2023 г.

Согласовано
зам. дир. по УВР
Лавренова Е.Ю.
Протокол № 1 от
«24» 08.2023 г.

Утверждено
директором школы
Титоренко И.И.
приказ № 102-од
от «24» 08.2023 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Человек-общество-мир»

для обучающихся 11 класса

2023 г.

Пояснительная записка.

Элективный курс «Человек – общество – мир» предназначен для учащихся 11 класса социально – экономического, гуманитарного профилей. Для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации, этот курс можно вести в классах, где обществознание преподаётся на базовом уровне. Относится к предметной области «Обществознание».

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Рабочая программа данного элективного курса составлена на основе и полностью соответствует авторской программе О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир».

Цели курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
- формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи курса:

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формирование у обучающихся **понимания** полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Курс «Человек – общество – мир» для 11 класса - «Проблема прав человека в 21 веке» рассчитана на 34 часа: 15 часов теории, 9 часов практики.

Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

Содержание элективного курса «Человек – общество – мир» (34 часа). 11 класс.

Раздел 2. «Проблема прав человека в 21 веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).

Механизм правового регулирования общественных отношений.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) (4 часа).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (2 часа).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов (5 часов).

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?) (4 часа).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (3 часа).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека) (4 часа).

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (3 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека (2 часа).

Формирование компетентного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Мы – граждане России!

«Человек – общество – мир» (34 часа), 11 класс.

Календарно-тематическое планирование элективного курса

Раздел 2 «Проблема прав человека в 21 веке»

№ п/п	Содержание учебного плана	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Количество часов, дата		Дата проведения
				Теория	Практикум	
Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом				2	2	
1/1	Из истории возникновения права, прав человека	Нормативный подход к праву.	Знать историю возникновения права Соотносить объекты познания со своим жизненным опытом	1		
2/2	Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю	Россия на пути к конституционному строю.	Знать историю возникновения конституционного строя в России	1		
3/3 4/4	Конституционные основы правового положения граждан России.	Гражданство в РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	Уметь работать с текстом документа, выделять главное, использовать материал для решения познавательных задач.		2	
Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в XX веке				2	1	
5/1	Механизм правового регулирования общественных отношений	Законотворческий процесс в РФ.	Конструировать и опознавать связи: причинно-следственные, функциональные, структурные	1		
6/2	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	Международная защита прав человека.		1		
7/3	Социальные катаклизмы XX века и нарушение естественных прав человека	Социальные катаклизмы XX века и нарушение естественных прав человека	Уметь перекодировать информацию, т.е. превращать текст в таблицы, графики и др.		1	
Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах XX века				2	2	

8/1	Права человека в исторической ретроспективе	права человека в культурных проектах XX века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному)	Формулировать сущностные определения	1		
9/2 10/3	Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.		Уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы устной речи.	1	1	
11/4	Проблема прав человека в Российской империи	Проблема прав человека в Российской империи	Раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение в рамках избранной проблемы		1	
Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление)				1	1	
12/1	Естественные права человека	Естественное право: от идеи к юридической реальности.	Сопоставлять, сравнивать по различным основаниям, классифицировать, оценивать материал	1		
13/2	Конституционные права человека	Конституционные права человека	Раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение в рамках избранной проблемы		1	
Тема 5. Права человека языком юридических документов				1	4	
14/1 15/2	Всеобщая Декларация прав человека	Международные документы по защите прав человека	Объяснять свои действия, решения, выбор. Знать и использовать основные обществоведческие понятия и термины	1	1	
16/3 17/4	Права человека в документах международного права		Давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов.		2	
18/5	Защита международным правом детства				1	
Тема 6. Права человека и правовая культура				2	2	
19/1	Правовой нигилизм			1		

20/2	Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях	Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)	Демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, с учетом исторической перспективы		1	
21/3	Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности		Приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения на соответствующих фактах.	1		
22/4	Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур				1	
Тема 7. Гуманитарное право XX века				2	1	
23/1	Международные преступления против прав человека	Гуманитарное право XX века (право войны и мира; права человека)	Сопоставлять, сравнивать по различным основаниям, классифицировать, оценивать материал	1		
24/2 25/3	Международные юридические гарантии прав и свобод личности		Вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов	1	1	
Тема 8. Общее и особенное в реализации прав человека				1	3	
26/1	Понятие механизма реализации прав и свобод личности	Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)	Формулировать сущностные определения	1		
27/2	Национальные гарантии прав и свобод личности		Определять основания чужой точки зрения и оценивать её аргументацию		1	
28/3	Национальные органы защиты прав и свобод личности		Уметь излагать основной фактический материал по каждому из вопросов.		1	
29/4	Международные органы защиты прав и свобод личности		Уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы устной речи.		1	
Тема 9. Актуальные правовые вопросы современности				1	2	

30/1	Современное состояние феминистского движения в мире, в России	Актуальные правовые вопросы современности: почему растёт актуальность	Формулировать сущностные определения	1		
31/2 32/3	Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод	прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале XX века?	Уметь работать с текстом документа, выделять главное, использовать материал для решения познавательных задач		2	
Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека				1	1	
33/1	Правовое образование школьников	Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства	Сопоставлять, сравнивать по различным основаниям, классифицировать, оценивать материал	1		
34	Итоговое занятие «Мы – граждане России!»		Уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы устной речи.		1	
Итого:				15	19	