

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
14 апреля 2023 года
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 14.04.2023 № 43-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Порогская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Исходящий № 57
от 18 апреля 2023 г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Эх. № 40 от «19» 04 2023

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации учебного процесса	14
5. Оценка востребованности выпускников	14
6. Оценка качества кадрового потенциала	15
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
8. Оценка материально - технической базы	19
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Заключение	20
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году	22

Введение

Самообследование МКОУ «Порогская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Порогская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Порогская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Иван Иванович Титоренко</i>
Юридический адрес организации	<i>665132, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Порог, улица Новая – 40А</i>
Фактический адрес организации	<i>665132, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Порог, улица Новая – 40А</i>
Телефон, факс	<i>8(39557) 28-132</i>
Адрес электронной почты	<i>porog-school@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»</i>
Дата создания	<i>1924 год</i>
Лицензия	<i>серия 38Л01 № 0003225, выдана 01.02.2016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 38А01 № 0001413, выдано 05.05.2016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия Свидетельства до 30 апреля 2027 года..!</i>

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень реализуемых образовательных программ

№	Основная образовательная программа	Уровень образования	Срок реализации	Реквизиты ЛНА
1	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года	Приказ № 69-од от 09.08.2021
2	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС)	Начальное общее образование	4 года	Приказ № 40-од от 24.03.22 г
2	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет	Приказ № 69-од от 09.08.2021
3	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС)	Основное общее образование	5 лет	Приказ № 40-од от 24.03.22 г
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС)	Среднее общее образование	2 года	Приказ № 69-од от 09.08.2021
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	Начальное общее образование	4 года	Приказ № 69-од от 09.08.2021
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основное общее образование	5 лет	Приказ № 69-од от 09.08.2021
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Основное общее образование	5 лет	Приказ № 69-од от 09.08.2021

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод: Школой разработаны и реализуются образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями.

Таблица 2

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5 (1 класс)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12 (2 – 4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4 (5 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23 (6 – 9 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6 (10 – 11 классы)

Как видно из таблицы, с 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 1 и 5 классах.

Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса и являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Реализация рабочей программы воспитания

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденные приказом от 10.08.2022 года № 80-од, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с программой целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Базовыми ценностями, на которые опирается Школа в своей воспитательной работе, являются: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Достижение обучающимися цели воспитания обеспечивается с помощью их вовлечения в различные модульные направления Программы воспитания:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Волонтерское движение»
3. «Классное руководство»
4. «Школьный урок»
5. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
6. «Самоуправление»
7. «Организация предметно-эстетической среды»
8. «Работа с родителями»
9. «Профорентация»
10. «Школьные медиа»
11. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Кроме мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы Школа реализует воспитательный потенциал муниципальных, региональных и федеральных проектов, акций, конкурсов, фестивалей, курсов и пр.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях, акциях и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Взаимодействие с родителями Школа ведет не только в формате классных родительских собраний, но и в формате общешкольных собраний, заседаний Родительского совета. Школа совместно с работниками правоохранительных органов проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В ноябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, которое показало, что в школе отсутствуют ученики группы риска, склонные к зависимому и эмоционально-нестабильному поведению. Стоит отметить тот факт, что по состоянию на 31.12.2022 года в школе нет ни одной семьи, поставленной на профилактический учет.

В декабре 2022 года прошли онлайн-встречи «Родительского университета», дистанционные консультации с Уполномоченным по правам ребёнка. Также 29 родителей приняли участие в дистанционном областном родительском собрании «Семья–территория без Опасности», которое проводилось при участии Министерства образования Иркутской области и ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

С целью возможности разностороннего развития обучающихся на базе Школы организовано сетевое взаимодействие с Домом детского творчества города Алзамай в формате кружковой работы и спортивных секций:

- кружок «Творческая студия «Талантливые дети» - обучается 15 человек;
- кружок «Самodelкин» - обучается 18 человек;
- спортивная секция «Волейбол» - обучается 18 человек.

В целях подготовки будущих первоклассников в Школе организован кружок «Дошколенок», в котором занимаются 4 человека.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания в Школе осуществляется систематически, планомерно, мероприятия, предусмотренные календарным планом и планами воспитательной работы классных руководителей, выполняются в полной мере, способствует достижению поставленной воспитательной цели.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Таблица 3

Занятость внеурочной деятельностью НОО

Количество обучающихся - 17 человек, из них 1 обучающийся с ОВЗ

№	Направления деятельности, реализуемые в данной программе	Наименование курса	Количество детей	%
1	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	17	100
2	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем» «Увлекательный английский»	12 12	71 71

3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Талантливые дети»	17	100
4	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	17	100

Из таблицы видно, что занятость детей 1 – 4 классов внеурочной деятельностью высокая.

Таблица 4

Занятость внеурочной деятельностью ООО

Количество обучающихся - 27 человек, из них 3 обучающихся с ОВЗ

№	Направления деятельности, реализуемые в данной программе	Наименование курса	Количество детей	%
1	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	27	100
2	Познавательная деятельность	«Развитие естественно-научной грамотности»	6	22
		«Финансовая грамотность»	14	52
		«Профориентация»	27	100
3	Художественно - эстетическая творческая	«Талантливые дети»	2	7
		«Самodelкин»	18	67
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	20	74
5	Проблемно-ценностное общение	Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	12	44
5	Проектно-исследовательская деятельность	«Юные музейеды»	3	11

Наиболее востребованы на уровне основного общего образования спортивно-оздоровительная, коммуникативная и профориентационная деятельность

Таблица 5

Занятость внеурочной деятельностью СОО

Количество обучающихся - 6 человек

№	Направления деятельности, реализуемые в данной программе	Наименование курса	Количество детей	%
1	Общекультурное	«Разговоры о важном»	6	100
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	6	100
3	Социальное	«Финансовая грамотность»	6	100

Все обучающиеся 10 – 11 классов охвачены внеурочной деятельностью.

Таким образом, образовательные программы обеспечивают полную преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования составила 100%. Доля обучающихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%.

Таблица 6

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Охват обучающихся дополнительным образованием

Уровень образования	Название программы	Название кружка, спортивной секции	Классы	Количество детей	%
НОО	Кружок	«Орлята»	1-4	17	100
СОО	Кружок	«Практическая биология»	5-9	12	44
	Кружок	«Робототехника»	5-9	14	52
	Кружок	«Умелые ручки»	5-9	15	56
	Спортивная секция	«Волейбол»	5-9	15	56

Глядя на таблицу, можно сделать заключение, что обучающиеся 1 – 4 классов охвачены дополнительным образованием на 100%, а 5 – 9 классов более 50% от общего числа учащихся.



Согласно результатам опроса обучающихся делаем следующий вывод: 98% удовлетворены дополнительным образованием.

Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса и являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Вывод: образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Таблица 7

Коллегиальные органы управления организацией

Коллегиальный орган	Рассмотренные вопросы
Общее собрание работников	О подготовке Школы к новому учебному году
	О внесении изменений в правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУ «Порогская СОШ»
	О внесении изменений в Положение о заработной плате
	О выдвижении к награждению работников Школы муниципальными, региональными и федеральными наградами
Педагогический совет	От системы оценки качества знаний к системе оценки качества образования
	ФГОС 3 поколения. Что год грядущий нам готовит?
	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»
	Анализ учебно-воспитательной работы школы, результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся.
	Допуск учащихся к ГИА, перевод обучающихся в следующий класс

Совет родителей	Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год, задачи на новый учебный год
	Безопасность обучающихся в урочное и внеурочное время
	Работа родителей в электронном дневнике
	Итоги промежуточной аттестации обучающихся
	Правила дорожной и пожарной безопасности, безопасности на водоемах
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг
	Участие в проектах: «Зимний школьный двор», «Ландшафтный дизайн школьного двора»,
Совет обучающихся	Организация школьных праздников
	Проведение акций «Своих не бросаем», «Бессмертный полк», «Аллея Победы»
	Организация акций: «Привет, дошколёнок!», «Мусорукрышка», «Помощь ветерану», «Снежный десант», «День птиц»
	Проведение дня самоуправления в школе

Информацию о деятельности школы можно получить на информационных стендах, в выпусках школьной газеты в Школе, еженедельных общешкольных линейках, родительских собраниях. Информация размещена на сайте Школы и госпабликах в «Одноклассниках» и «VK».

Выводы: Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и Устава Школы, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса. Сотрудничество коллегиальных органов управления и администрации школы дает возможность Школе для развития, выявления проблем и принятия верных решений по их преодолению.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Выполнение учебного плана в 2022 году и реализация программ учебных предметов и курсов составляет 100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время.

Таблица 8

Сохранность контингента обучающихся

№	Параметры статистики	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (всего), в том числе:	54	50
	начальная школа	15	17
	основная школа	33	27
	средняя школа	6	6

Вывод: из таблицы видно, что численность обучающихся с каждым годом уменьшается. Это связано с оттоком населения из села, связанные с наводнением в июне 2019 и отсутствием рабочих мест на селе.

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Классы	1	2	3	4	НОО	5	6	7	8	9	ООО	10	11	СОО
2021														
Успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	-	60	100	25	27	42	66	60	44	33	36	50	75	66
2022														
Успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	-	60	50	0	36	56	50	33	50	22	42	50	100	80

Выводы: анализируя данные, представленные в таблице, видим, что на уровне НОО качество повысилось, на уровне ООО показатели варьируются в 5 классе, связано с переходом обучающихся из начальной школы в большую школу, период адаптации обучающихся. Как правило, у большинства обучающихся низкая мотивация к обучению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей. Стабильное высокое качество обучения наблюдается на уровне СОО, так как в 10 класс приходят обучающиеся с высокой мотивацией на обучение.

Таблица 10

Качество обученности по учебным предметам

Предметы	Качество
Русский язык	50
Математика	36
Окружающий мир	69
Информатика	83
Литература	76
Алгебра	64
Геометрия	64
Физика	49
Химия	77
Биология	69
География	86
Английский язык	75
Физическая культура	100
Технология	100
История	67
Обществознание	78
ОБЖ	100
Музыка	100
ИЗО	100

Из данных таблицы следует отметить высокий уровень качества обученности по физической культуре, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, музыке (100%), окружающему миру (69%), литературе (76%), информатике (83%), географии (86%), обществознанию (78%), английскому языку (75%), биологии (69%), истории (67%), алгебре и геометрии (64%). Ниже среднего качество по математике (36%) и по физике (49%).

Рекомендации: для достижения качественного и прочного усвоения учебного материала обучающимися учителям необходимо индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных предметов.

Таблица 11

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Годы	2020	2021	2022
Число обучающихся (% от общего числа)	21 чел. (36%)	20 чел. (37%)	21 чел. (44%)

Исходя из данных таблицы, видно, что удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся из года в год остается на одном уровне. Резкого повышения или понижения не наблюдается.

Результаты государственной итоговой аттестации

Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2022 года. Государственная итоговая аттестация прошла в основной период, передачи экзаменов не было.

Таблица 12

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ (2022 год)

Предметы	Средний балл
Русский язык	25
Математика	13
География	19
Физика	31
Биология	23
Обществознание	22
Литература	30

Таблица 13

Результаты ГИА-9 (обязательные предметы)

Предмет	2021	2022
Русский язык		
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	38%
Средний балл	4	4
Математика		
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	50%
Средний балл	4	4

Таким образом, таблицы 12 и 13 показывают, что все девятиклассники МКОУ «Порогская СОШ» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 50% - на 4. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было.

Таблица 14

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ (2022 год)

Предметы	Средний балл
Русский язык	74
Математика базовый профиль	16
Математика профильная	52
Физика	49

Таблица 15

Результаты ГИА-11 (обязательные предметы)

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык		ГВЭ	

Средний балл	67,6	3	74
Математика		ГВЭ	
Средний балл	32	3	52
Математика (базовый уровень)		ГВЭ	
Успеваемость			100%
Качество			100%
Средний балл		3	5

Как видно из таблиц 14 и 15 все обучающиеся 11 класса МКОУ «Порогская СОШ» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на высоком уровне - 100% качество. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было.

Выводы: успеваемость Школы по итогам 2022 года составляет 100%, качество знаний по большинству учебных предметов соотносится с муниципальным. Стабильный показатель качества наблюдается по следующим учебным предметам: русский язык (НОО, ООО,) технология (НОО, ООО), физическая культура (уровень НОО, ООО), музыка (уровень НОО, ООО). Результативность сдачи ГИА по обязательным учебным предметам имеет стабильную динамику в формате ОГЭ, что отражает эффективность обучения, систему подготовки в Школе. Результатом проведения мониторинговых исследований является создание системы контроля учебного процесса на основе конечного результата, повышение объективности оценки, определение причин затруднения обучающихся и создание условий для организации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.

Результативность работы с высокомотивированными обучающимися.

В 2022 году продолжена работа с одаренными и способными учащимися. Основные направления работы с одаренными детьми:

- творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках;
- система дополнительного образования и внеклассной работы;
- научно-исследовательская деятельность.

Одним из основных направлений работы с одаренными и способными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах.

В 2022 году школьный этап ВОШ проходил по 10 предметам среди обучающихся 4 – 11 классов. В олимпиаде приняли участие 14 обучающихся. Восемь человек из них участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

Проанализировав результаты, можно сделать следующий вывод: преодолели барьер в 50% - 1 учащийся по литературе, 1- по ОБЖ, 1- по географии. В муниципальном этапе ВОШ по литературе приняла участие и стала победителем обучающаяся 9 класса, вышла на региональный уровень.

Таблица 16

Информация по результатам участия учащихся в конкурсах различного уровня.

№	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию, посвященный памяти дважды героя Советского Союза Белобородова А.П. «Спасибо за то, что победу нам дали. Нам жить и помнить...»	5 – победители
	Символ года -2023	6 – сертификаты участника
	НПК «Шаг в будущее»	2 – лауреаты
	Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ»	1 – сертификат участника

	ВсОШ литература	1 - победитель
	Конкурс « Новогодние фантазии»	6 – сертификаты участника
	Лингвистический конкурс чтецов «Вавилон»	Дипломы 2 и 3 степеней
Региональный уровень		
	Конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	1 – сертификат участника
	Дистанционный конкурс чтецов «Вдохновение»	1 – сертификат участника
	Конкурс «Моё слово о Вампилове»	1 – лауреат
	Конкурс «Байкальское кольцо» секция география Прибайкалья, исследовательская работа «Таинственный мир пещер»	1 – сертификат участника
	Конкурс «Байкальское кольцо» секция биология Прибайкалья, исследовательская работа «Аленький цветочек адениума»	Диплом 2 степени
	Региональный конкурс "Исследуя родной край", География, ИГУ	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс "Исследуя родной край", Математика, ИГУ	1 – сертификат участника
Региональный уровень		
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 – сертификат участника
	Конкурс лучших сочинений «Россия страна возможностей»	2 – сертификаты участника
	«Лига Эрудитов -2» Предмет: Обществознание	1 - Диплом 3 степени 1 - сертификат участника
	«Лига Эрудитов -2» Предмет: История	3 – сертификаты участника
	Олимпус- география	2 - Диплом 3 степени
	Олимпус- математика	1 - Диплом 1 степени 2 - Диплом 2 степени 2 - Диплом 3 степени

Таблица 17

Сравнительная информация по результатам проведенных ВПР

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл		Объективность (подтвердили отметку)%	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	51	67	30,4	25	3	3	47	37,5
Математика	51	75	23	33	2,5	3	34	62,5

В сравнении с результатами ВПР 2021 года:

- успеваемость повысилась по русскому языку на 16%, математике на 24%;
- качество знаний повысилось по математике на 10%, понизилось на 5,4% по русскому языку;
- средний балл стал выше на 0,5 по математике, по русскому языку остался на прежнем уровне;
- объективность (подтверждение отметок) стала ниже по русскому языку на 9,5%, по математике повысилась на 28,5%.

Выводы: успеваемость Школы по итогам 2022 года составляет 100%, качество знаний по большинству учебных предметов соотносится с муниципальным. Стабильный показатель качества наблюдается последующим учебным предметам: русский язык (НОО, ООО,) технология (НОО, ООО), физическая культура (уровень НОО, ООО), музыка (уровень НОО, ООО). Результативность сдачи ГИА по обязательным учебным предметам имеет стабильную динамику

в формате ОГЭ, что отражает эффективность обучения, систему подготовки в Школе. Результатом проведения мониторинговых исследований является создание системы контроля учебного процесса на основе конечного результата, повышение объективности оценки, определение причин затруднения обучающихся и создание условий для организации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

- режимом занятий, утвержденным приказом от 01.09.2022 года № 113-од;
- учебным планом, утвержденным приказом от 10.08.2022 № 80-од;
- календарным учебным графиком (приказ от 24.08.2022 № 100-од);
- расписанием занятий (приказ от 24.08.2022 № 102-од);
- другими локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов и обучающихся по АООП. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с приказом от 24.08.2022 № 99-од каждый понедельник с 1 сентября 2022 года начинается с поднятия Государственного Флага и исполнения Гимна Российской Федерации на общешкольной линейке, проведения первым уроком в каждом классе мероприятия «Разговоры о важном». По пятницам после занятий проводится спуск Государственного флага и вынос его на место постоянного хранения (школьный музей), общешкольная линейка с подведением итогов работы за прошедшую неделю.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса тепловизор стационарный на главном входе и два бесконтактных термометра, семь рециркуляторов передвижных для учебных кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В Школе организовано 1-х разовое горячее питание для всех обучающихся, 2-х разовое питание для детей с ОВЗ и инвалидов (приказ от 24.08.2022 № 95). Установлен родительский контроль за организацией питания обучающихся (приказ от 24.08.2022 № 96-од).

Вывод: организация учебного процесса способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации образовательной организации.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 18

Определение выпускников 9 класса (9 учащихся)

Учреждение образования	Наименование учреждения	Количество обучающихся
Школа 10 класс	МКОУ Порогская СОШ	4
Учреждения СПО	ГБПОУ ПУ №48	1
	ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	3
	Ангарский Техникум Строительных Технологий	1
Поступили на работу		0

Таблица 19

Определение выпускников 11 класса (4 учащихся)

Учреждение образования	Наименование учреждения	Количество обучающихся
Учреждения ВПО	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	1
Учреждения СПО	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	2
	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	1

Поступили на работу		0
---------------------	--	---

Выводы: в 2022 году приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно учреждения СПО близлежащих городов. Опрос выпускников школы об их удовлетворенности качеством получения образования в МКОУ «Порогская СОШ» подтверждается положительными отзывами, которые отражают качественную подготовку учащихся, необходимую для продолжения ими образования. Проблемой является низкий процент поступления учащихся в педагогические колледжи и ВУЗы.


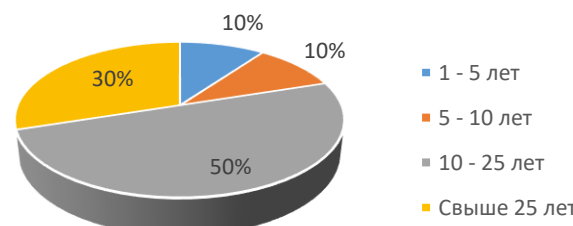
Пути решения: активизация профориентационной работы среди обучающихся и их родителей по педагогической профессии, информирование их о государственной поддержке педагогических работников государственными программами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики.

Таблица 20

Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели		Количество (чел.)	%
Всего педагогических работников		10	100
Уровень образования	высшее	8	80
	среднее профессиональное	2	20
<p>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</p>  <p>Рисунок 2</p>			
Квалификационные категории	первая квалификационная категория	1	10
	соответствие занимаемой должности	9	90
Стаж работы	1 – 5 лет	1	10
	5 – 10 лет	1	10
	10 – 25 лет	5	50
	Свыше 25 лет	3	30
<p>Стаж работы</p>  <p>Рисунок 3</p>			
Курсовая подготовка по направлениям	Финансовая грамотность	10	100
	Функциональная грамотность	10	100
	ФГОС 3 поколения	10	100

В Школе работают 10 педагогов. Из них 6 человек являются выпускниками МКОУ «Порогская СОШ». В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации.

Все педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях. Работают в методических объединениях, изучают передовой педагогический опыт и делятся с коллегами своим.

Таблица 21

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень	
Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!»	Благодарность
Предоставление опыта работы по теме «Формирование познавательного интереса к предметам естественно-научной направленности через работу кружка «Практическая биология»	Сертификат
Представление опыта работы по теме «Использование методики самооценки на уроках русского языка»	Сертификат
Предоставление опыта работы по теме «Использование мультимедийных фильмов как средство повышения эффективности урока»	Сертификат
Лучший специалист по охране труда на предприятии Нижнеудинского района	Диплом 2 степени
Представление опыта работы по теме «Активизация мыслительной деятельности при работе с техническим оборудованием на кружке Робототехника»	Сертификат
Конкурс эстрадных исполнителей «Золотой микрофон»	Диплом I степени
Представление опыта работы по теме «Обновление содержания и методов изучения географии в условиях обновленных ФГОС»	Сертификат
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	Диплом I степени
Региональный этап Всероссийского конкурса SPARE «Энергия и энергосбережение»	Диплом I степени

Региональный конкурс «Волонтёры могут всё» в номинации «Цветущая планета»	Диплом I степени
Региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования». Доклад Достижение предметных результатов на уроках математики с помощью ментальных карт.	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок	Сертификат участника.
XXVI научно-практическая конференция «Исследователь природы Восточной Сибири»	Диплом призера
Заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Диплом призера
Региональный конкурс «Лучший открытый онлайн-урок, направленный на раннюю профориентацию»	Диплом участника
Региональный конкурс учителей математики «Открытый урок»	Диплом призера
Федеральный уровень	
Социальный проект (Флешмоб «Ночь. Улица. Фонарь. Гирлянда»)	Сертификат участника
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Благодарность
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» направление - Оценка уровня квалификации педагогов	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Олимпис-22, весенняя сессия»	Благодарность
Всероссийский конкурс SPARE «Энергия и энергосбережение»	Поощрительное место
II Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат участника
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робот-техника»	Благодарность

Вывод: Педагогический коллектив школы в 2022 году составлял 10 человек. Укомплектованность штатов составляет 100%. 80% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 2 (20%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 4 (40%) имеют стаж более 30 лет. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации обучения по обновленным ФГОС, финансовой и функциональной грамотности в объеме от 16 до 72 часов. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Рекомендации: педагогам, не имеющим квалификационные категории повышать свой профессиональный уровень и пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2023 году.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент площадью – 24,8 кв.м., читальный зал на 6 посадочных мест площадью – 24,8 кв.м., хранилище фонда учебной литературы, хранилище фонда художественной литературы.

Таблица 22

Цифровые показатели

	2021	2022
Количество учащихся	51	51
Количество читателей	64	62
Из них учителей и прочих	13	12
Книжный фонд	14383	14770
Художественная литература	10828	10828
Учебники	2324	2434
Методическая литература	1231	1508
Справочная литература	122	134
Книговыдача	677	558
Число посещений	1495	1461
Средняя читаемость	10,5	9
Средняя посещаемость	23,4	23,5
Средняя обращаемость фонда	0,04	0,03
Списано учебников	414	0
Поступило учебников	114	110
Поступило художественной литературы	34	0
Обеспеченность учебниками %		
1-4 класс	100	100
5-9 класс	100	100
10-11 класс	100	100
2-4 класс обучающихся по АООП ООО	100	100
5-9 класс обучающихся по АООП ООО	100	100

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что уменьшилось число книговыдачи и посещаемости библиотеки в связи с появлением у детей доступа в интернет. Обеспеченность учебной литературой за последние три года составляет 100%.

Таблица 23

Формы работы библиотеки

Наименование	2021	2022
Книжные выставки	9	9
Библиотечные уроки	26	22
Беседы, презентации	25	16
Библиотечные обзоры	9	5
Массовые мероприятия	2	1

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспеченность учебного процесса учебной литературой осуществляется в полном объеме. Работа библиотеки ведется в соответствии с поставленными задачами. В 2022 году фонд пополнился поступлением современной методической литературой на 277 экземпляров и справочной литературы на 12 экземпляров.

Проблемы: отсутствие поступления периодических изданий, недостаточное количество компьютеров с выходом в интернет.

Пути решения: привлечение внебюджетных средств, увеличение средств субвенции на обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 4 – оборудованием центра «Точка Роста».

В Школе имеются оборудованные инвентарем столовая, пищеблок, столярная мастерская; кабинет технологии для девочек и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году приобретено для школьной столовой новое оборудование: однокамерный холодильник, 5 разделочных столов и моечных ванн.

Для учебных кабинетов приобретена мебель – 15 учебных столов и 6 шкафов для наглядных пособий, в кабинет информатики – 8 компьютерных столов и кресел.

На пришкольном учебно-опытном участке площадью 0,05 га выращиваются овощи и картофель для организации горячего питания. Питанием обеспечены все обучающиеся.

Вывод: состояние материально-технической базы способствуют реализации основной образовательной программы Школы.

Рекомендации: привлечение внебюджетных средств для укрепления МТБ Школы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 18.08.2021 № 81-од и график функционирования ВСОКО в 2022 году (приказ от 10.08.2022 № 80-од). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Фиксация данных производится в таблицах, которые являются приложением к Положению. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

Оценка качества удовлетворенности потребителей качеством образования

Таблица 24

Результаты мониторинга родительской общественности

Показатели	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Безопасность учащихся в ОО	2	8	23	92	0	0	0	0
Качество образования	2	8	23	92	0	0	0	0
Возможность получения ДОП образования (кружки, секции)	0	0	25	100	0	0	0	0
Психолого-педагогическая поддержка	6	8	17	68	2	8	0	0
Качество питания	21	84	4	16	0	0	0	0
Санитарно-гигиенические нормы	1	4	20	80	4	16	0	0
Работа кл.руководителя	0	0	25	100	0	0	0	0
Работа администрации	4	16	21	84	0	0	0	0
Работа педагогического коллектива	5	16	20	83	0	0	0	0
Материально-техническая оснащенность	1	4	17	68	7	28	0	0
Информатизация учебного процесса	1	0	22	88	2	8	0	0
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (родительский совет)	4	16	21	84	0	0	0	0

Доступность информации об ОО и воспитательно-образовательном процессе (о событиях в ОО)	3	12	22	88	0	0	0	0
---	---	----	----	----	---	---	---	---

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96%.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников на предмет удовлетворенности образовательной организацией. Преимущества по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем—зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, независимая оценка качества обучения (ВПР, PISA), результаты государственной (итоговой) аттестации.

Таблица 25

Степень обученности по результатам ОГЭ (3 года, в %)

Всего выпускников	2020	2021	2022
	-	3	9
Математика	-	64	67
Русский язык	-	76	79

Таблица 26

Степень обученности по результатам ЕГЭ (3 года, в %)

Всего выпускников	2020	2021	2022
	3	1	4
Математика			
база		36	
профиль	36	50	52
Русский язык	68	36	74

Выводы: содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным Государственным образовательным программам в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа Учи.ру., Единый урок РФ и т.д.

Системная работа по организации ВСОКО дает возможность принимать соответствующие управленческие решения, оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс.

Проблемы: 16% родителей не удовлетворены качеством санитарно-гигиенических условий (отсутствие теплого туалета, центрального слива и доступа воды в каждую классную комнату), 28% родителей не удовлетворены материально-технической базой школы, что отражается на качестве выполнения практической части программного материала по отдельным учебным предметам.

Пути решения: эффективное использование средств субвенции на улучшение санитарно-гигиенических условий. Привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления МТБ Школы.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Порогская СОШ» рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 5 от 14.04.2023 года.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек 22%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 4%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 18%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 9%
1.29.1	Высшая	нет
1.29.2	Первая	1 человек 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	

	ков в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,82 кв. м