

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В МКОУ
«Порогская СОШ»**

Показатели	Планируемые показатели	Способ измерения	Пояснения
КРИТЕРИЙ: ИНФОРМИРОВАНИЕ			
Количество человек, ознакомленных с Антибуллинговой хартией: <ul style="list-style-type: none"> • дети • педагоги • административная команда школы • персонал школы • родители 	100%	Инструктажи-подписки	положительная динамика внедрения знакомство с Хартией, а далее стабильность данного показателя
Доля информированных, разделяющих антибуллинговые ценности: <ul style="list-style-type: none"> • дети • педагоги • административная команда школы • персонал школы • родители 	100%	Анкетирование Наблюдение	положительная динамика, разделяющих антибуллинговые ценности, а далее стабильность данного показателя
Доля информированных, знающих, куда обращаться за помощью в случае буллинга <ul style="list-style-type: none"> • дети • педагоги • административная команда школы • персонал школы • родители 	100%	Анкетирование Наблюдение Опрос	положительная динамика внедрения Школьного ориентира, а далее стабильность данного показателя
Регулярность проведения мероприятий, направленных на информирование всех участников образовательного процесса	1 раз в месяц 1 раз в 3 месяца 1 раз в 3 месяца	Анализ планов ВР , приказы, Наблюдение Опрос	

КРИТЕРИЙ: ПРОФИЛАКТИКА

Изменение числа обращений по поводу инцидентов и случаев предполагаемого риска буллинга в сравнении с предыдущим (начальным) этапом работы	Количество случаев буллинга, выявленных при реагировании на данные обращения, из них: доля обращений педагогов школы по ситуации буллинга от общего числа выявленных случаев буллинга; доля случаев кратковременного буллинга (длительностью до 1 месяца) от общего числа выявленных случаев буллинга	Журнал работы со случаями буллинга (изучение и сравнительный анализ документов системы фиксации и оценки работы со случаями буллинга) показателя	На начальных этапах внедрения проекта положительная динамика процесса характеризуется ростом данного показателя в связи с повышенным вниманием и формирующейся активной позицией по отношению к насилию всех участников образовательного процесса, затем идет снижение
Проведение диагностик по антибуллингу: <ul style="list-style-type: none">• социометрия,• методика на выявление «буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина)• диагностика «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива»,• Опрос по профилактической неделе «Дружить здорово!»	Результаты диагностических исследований		
Количество классов, где есть Школьный ориентир, выполненный совместно с детьми.	100%	Школьный ориентир	
Количество классов, где совместно с детьми сформулированы и внедрены правила противодействия буллингу	100%	Анкетирование Наблюдение Опрос Соглашения	положительная динамика, а далее стабильность данного показателя

Доля специалистов школы, различающих конфликт, травлю, различные правонарушения	100%	Анкетирование Наблюдение	положительная динамика, а далее стабильность данного показателя
Проведенные мероприятия классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба»; социального театра «Театра дружбы», 	100%	Наблюдение Опрос	
КРИТЕРИЙ: ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ БУЛЛИНГА			
Количество урегулированных случаев буллинга силами специалистов школы, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> успешно урегулированных урегулированных путем перевода ребенка в другой класс урегулированных путем перевода ребенка в другую школу 	Анализ документов системы фиксации и оценки работы со случаями буллинга		положительная динамика процесса характеризуется постепенным ростом данного показателя, а затем стабильностью или снижением данного показателя при условии уменьшения числа выявленных случаев буллинга, а затем снижение данного показателя Положительная динамика
Количество жалоб в образовательную организацию, вышестоящие и правоохранительные органы на неоказание педагогом помощи ребенку, пострадавшему от буллинга	Анализ документов системы фиксации и оценки работы со случаями буллинга, входящих документов школы		Положительная динамика характеризуется снижением данного показателя
КРИТЕРИЙ: СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ			
Количество субъектов взаимодействия со школой в противодействии буллингу	План мероприятий с участием других организаций		Положительная динамика внедрения характеризуется постепенным ростом, а затем стабильностью данного показателя

Наличие плана реализации по профилактике буллинга с указанием ролей и функций всех участников процесса	План реализации, функции участников образовательного процесса		
Количество проведенных специалистами (педагог-психолог, заместитель директора) консультаций для педагогов школы	Методические разработки консультаций, памяток, рекомендаций. Журнал консультаций		
Наличие документов, утверждающих антибуллинговую политику школы	Приказ, протоколы		
Наличие действующей антибуллинговой команды	Приказ о творческой группе		
Наличие утвержденных Алгоритмов фиксации и реагирования на ситуации буллинга	Разработанные алгоритмы		
Наличие/проведение включенных в планы работ классных руководителей, педагога-психолога антибуллинговых мероприятий	Анализ календарных планов Рабочей программы воспитания, планов		

ЧЕК-ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БУЛЛИНГА В МКОУ «ПОРОГСКАЯ СОШ»

Дата заполнения _____

Показатели	Факт	Было	Комментарий
КРИТЕРИЙ ИНФОРМИРОВАНИЕ			
1) Количество человек, информированных о школьном порядке противодействия буллингу*, в т. ч.			
дети			
педагоги			
административная команда школы			
персонал школы			
родители			
2) Доля информированных, разделяющих антибуллинговые ценности, в т. ч.			
дети			
педагоги			
административная команда школы			
персонал школы			
родители			
3) Доля информированных, знающих, куда обращаться за помощью в случае буллинга			
дети			
педагоги			
административная команда школы			
персонал школы			
родители			
4) Регулярность проведения мероприятий, направленных на информирование всех участников образовательного			
• дети			
• педагоги			
• административная команда школы			

Замеряемые показатели	Факт	Было	Комментарий
ПРОФИЛАКТИКА			
1) Изменение числа обращений по поводу инцидентов и случаев предполагаемого риска буллинга в сравнении с предыдущим/начальным этапом работы*			

2) Количество обращений по поводу инцидентов и случаев предполагаемого риска буллинга* , из них: Количество случаев буллинга, выявленных при реагировании на данные обращения*, из них: Доля обращений педагогов школы по ситуации буллинга от общего числа выявленных случаев			
3) Доля случаев кратковременного буллинга (длительностью до 1 месяца) от общего числа			
4) Количество классов, где совместно с детьми сформулированы и внедрены правила противодействия			
5) Доля специалистов школы, различающих конфликт, травлю, различные правонарушения			
• педагоги			
• административная команда школы			
6) Доля педагогов, участвовавших в мероприятиях, направленных на восстановление и поддержку ресурсов			
ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ БУЛЛИНГА			
1) Количество урегулированных случаев буллинга силами специалистов школы*, в т. ч.			
- успешно урегулированных			
- урегулированных путем перевода ребенка в другой			
- урегулированных путем перевода ребенка в другую			
2) Количество обращений за помощью в Ресурсный центр/партнерскую организацию — службу			
3) Количество жалоб в образовательную организацию, вышестоящие и правоохранительные органы на неказание педагогом помощи ребенку, пострадавшему			
СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ			
1) Количество субъектов взаимодействия со школой в противодействии буллингу			
2) Наличие договора/соглашения с Ресурсным центром и плана внедрения/реализации антибуллинговой Модели с указанием ролей и функций всех участников			
3) Количество обученных специалистами Ресурсного центра педагогов*			
4) Количество проведенных специалистами Ресурсного центра супервизий/консультаций для педагогов/административной команды школы*			
5) Количество совместно проведенных антибуллинговых мероприятий специалистами Ресурсного центра и педагогами/административной			

Замеряемые показатели	Факт	Было	Комментарий
6) Наличие документов, утверждающих антибуллинговую политику школы			
7) Наличие действующей антибуллинговой команды			

8) Наличие утвержденных Алгоритмов фиксации и реагирования на ситуации буллинга			
9) Наличие/проведение включенных в планы работ антибуллин- говых мероприятий			