

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 18.08.2023

«Утверждено»  
директором МКОУ «Порогская СОШ»  
приказ № 102-од от 24.08.2023 г.

**Учебный план**  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Порогская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
**на 2023-2024 учебный год**

Ответственный  
за разработку плана  
Лавренова Е.Ю.

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение каждого предмета и курса, входящих в различные общеобразовательные области, а так же определяющий максимальный объём нагрузки учащихся обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии № 8892 выданной 01.02.2016 г серия 38Л01 № 0003225 и свидетельства о государственной аккредитации №2850 от 30 апреля 2015 года.

Учебный план общеобразовательного учреждения для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями на 2023 - 2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Порогская СОШ», утвержденная приказом №69-од от 09.08.2021г. (далее - АООП УО, Вариант1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью МКОУ «Порогская СОШ», утвержденная приказом №69-од от 09.08.2021г. (далее - АООП УО, Вариант2)

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в соответствии с календарным учебным графиком.

### **Характеристика учебного плана**

**На уровне основного общего образования** имеются обучающиеся с ОВЗ. В 9 классе – 2 человека (АООП УП, Вариант 2- 1 человек, АООП УП, Вариант 1-1 человек).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

#### **Структура учебного плана**

Учебный план подразделяется на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью включает в себя общеобразовательные области, которые представлены общеобразовательными курсами(предметами):

«**Русский язык**» (5-9 кл) направлен на то, чтобы научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработать элементарные навыки грамотного письма; повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества.

«**Чтение**» (5-9 кл) продолжается формирование правильности, беглости, выразительности чтения на основе понимания читаемого материала, развитие речи и мышления.

«**Математика**» (5-9 кл) направлена на то, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

«Биология» (6-9 кл) сообщает учащимся знания об основных компонентах неживой природы, общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.

«География» (6-9 кл) дает элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

«История Отечества» (7-9кл) изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,ю социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

«Обществознание» (8-9 кл) создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

«Физическая культура» (8-9 кл)направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«Профессионально-трудовое обучение» (8-9 кл)формирует у учащихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них важнейшие трудовые умения и навыки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования представлена:**

Курс «Моя безопасность» (8, 9 классы) с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

Курс «Растениеводство» ( 8, 9 классы) Цель курса: ознакомление учащихся с основами агрономии, селекции, растениеводства, овощеводства, профессиями людей, задействованных в сельском хозяйстве.

**Внеурочная деятельность представлена:**

1. Коррекционно-развивающей областью:
  - «Социально-бытовая ориентировка»
  - «Развитие устной речи»
  - «ЛФК (Адаптивная физическая культура)»
  - «Развитие психомоторики»
2. Развивающими занятиями
  - Спортивно-оздоровительное
  - Общекультурное

Трудоемкость учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения

|         |      |
|---------|------|
| 9 класс |      |
| неделя  | год  |
| 33      | 1122 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык – 850 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- чтение – 680 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- математика – 850 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- природоведение – 68 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- биология – 272 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- география – 272 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- история Отечества – 204 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- обществознание – 136 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- музыка и пение – 136 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- физическая культура – 510 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО.
- профессионально-трудовое обучение – 1292 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного списывания, диктанта, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, контроль техники чтения, тестирование, выставки поделок по ручному труду, практическая работа по профессионально-трудовому обучению, зачет по итогам года.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету является отметка, представленная, как среднее арифметическое четвертных отметок.

| Класс | Предметы, по которым осуществляется контроль                   | Форма контроля                                     |
|-------|--|--|
| 9     | Русский язык<br>Математика<br>География<br>Биология<br>История | Тест<br>Контрольная работа<br>Тест<br>Тест<br>Тест |

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| Обществознание<br>Чтение | Тест<br>Выразительное чтение |
|--------------------------|------------------------------|

Обязательная часть учебного плана для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает в себя общеобразовательные области, которые представлены предметами:

«**Чтение и письмо**» направлено на выработку у детей правильного, беглого, выразительного, сознательного чтения; формирование соответствующих навыков письма.

«**Счет**» направлен на формирование элементарных математических представлений.

«**Развитие речи**» направлено на развитие общеречевой подготовки.

«**Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания**» направлен на общее развитие детей, готовит их к самостоятельному быту.

«**Физическая культура**» направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, на выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

«**Пение и ритмика**» направлено на коррекцию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности.

«**Рисование**» способствует развитию сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире.

«**Трудовое обучение**» способствует овладению элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях.

Коррекционно-развивающая область представлена:

- «Социально-бытовая ориентировка» - направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни.
- «Ритмика» - способствует развитию музыкального слуха, совершенствованию движений, их выразительности.
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - способствует формированию у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Трудоемкость учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|         |      |
|---------|------|
| 9 класс |      |
| неделя  | год  |
| 33      | 1122 |

Трудоемкость учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития определена в соответствии с используемыми программами:

- чтение и письмо – 850 часов за период освоения АООП ООО;
- счет – 850 часов за период освоения АООП ООО;
- развитие речи -170 часов за период освоения АООП ООО;
- хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания – 850 часов за период освоения АООП ООО;
- физическая культура– 340 часов за период освоения АООП ООО;
- пение и ритмика – 170 часов за период освоения АООП ООО;
- рисование – 340 часов за период освоения АООП ООО;
- трудовое обучение – 1700 часов за период освоения АООП ООО.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного списывания, диктанта, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, контроль техники чтения, тестирование, выставки поделок по ручному труду, практическая работа по профессионально-трудовому обучению, зачет по итогам года.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету является отметка, представленная, как среднее арифметическое четвертных отметок.

| <b>Класс</b> | <b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b> | <b>Форма контроля</b>              |
|--------------|---|------------------------------------|
| 9            | Чтение и письмо<br>Счет<br>Развитие речи            | Тест<br>Контрольная работа<br>Тест |

**Учебный план,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с  
легкой умственной отсталостью**

| Предметные области  | Курсы (предметы)                    | Классы    | За весь год обучения |
|---|-------------------------------------|-----------|----------------------|
|   |                                     | 9 класс   |                      |
| Общеобразовательные области                                     | <b>Общеобразовательные курсы</b>    |           |                      |
|   | Русский язык                        | 3         | 102                  |
|   | Чтение                              | 3         | 102                  |
|   | Математика                          | 4         | 136                  |
|   | Биология                            | 2         | 68                   |
|   | География                           | 2         | 68                   |
|   | История Отечества                   | 2         | 68                   |
|   | Обществознание                      | 1         | 34                   |
|   | Музыка и пение                      |           |                      |
|   | Изобразительное искусство           |           |                      |
|   | Физическая культура                 | 3         | 102                  |
| <b>Трудовая подготовка</b>                                      | Профессионально - трудовое обучение | 10        | 340                  |
| <b>Итого:</b>   |                                     | <b>30</b> | <b>1020</b>          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     | <b>3</b>  | <b>102</b>           |
| Э/курс «Моя безопасность»                                       |                                     | 1         | 34                   |
| Э/курс «Растениеводство»  |                                     | 2         | 68                   |
| <b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>                       |                                     | <b>33</b> | <b>1122</b>          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                     | <b>10</b> | <b>340</b>           |
| Коррекционно-развивающая область                                | Социально - бытовая ориентировка    | 2         | 68                   |
|   | Развитие психомоторики              | 2         | 68                   |
|   | ЛФК                                 | 1         | 34                   |
| <b>Развивающая область</b>                                      |                                     | <b>5</b>  | <b>170</b>           |
| Общесультурное «Мир профессий»                                  |                                     | 2         | 68                   |
| Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры»                     |                                     | 2         | 68                   |



|   |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Духовно-нравственное «Разговоры о важном» | 1         | 34          |
| <b>Общее количество часов</b>             | <b>43</b> | <b>1632</b> |

**Учебный план,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

| Общеобразовательные области                                   | Всего за год |             |
|---|--------------|-------------|
|   | 9 класс      |             |
| Чтение и письмо   | 5            | 170         |
| Счет  | 5            | 170         |
| Развитие речи   | 1            | 34          |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 5            | 170         |
| Физическая культура   | 2            | 68          |
| Пение и ритмика   | 1            | 34          |
| Рисование   | 2            | 68          |
| Трудовое обучение   | 10           | 340         |
| <b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>                     | <b>31</b>    | <b>1054</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                | <b>10</b>    | <b>340</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                       | <b>5</b>     | <b>170</b>  |
| «Социально-бытовая ориентировка»                              | 2            | 68          |
| «Ритмика»   | 2            | 68          |
| «Развитие психомоторики»                                      | 1            | 34          |
| <b>Развивающая область</b>                                    | <b>5</b>     | <b>170</b>  |
| Общекультурное  | 3            | 102         |
| Спортивно-оздоровительное                                     | 2            | 68          |
| <b>Общее количество часов</b>                                 | <b>41</b>    | <b>1564</b> |