

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
руков. ШМО
Высоцкая Т.П.
Протокол № 1
от «17» 08.2023 г.

Согласовано
зам. дир. по УВР
Лавренова Е.Ю.
Протокол № 1 от
«24» 08.2023 г.

Утверждено
директором школы
Титоренко И.И.
приказ № 102-од
от «24» 08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета

«Обществознание»

9 класс

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальные нарушения) Вариант 1

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Сб.1.-232 с.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Содержание разделов и тем учебного предмета.

9 класс

I.Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. Трудовой договор. Количество, качество труда и зарплата.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.

Купля-продажа. Права потребителя. Защита прав потребителя. Банковский вклад.

II.Семейные отношения.

Семья ячейка общества. Семейное право. Заключение брака. Имущественные права и брачный договор.

Женщина в обществе и семье. Мужчина в обществе и семье.

Семейное хозяйство. Расторжение брака. Права ребенка.

III.Социальная сфера.

Духовная жизнь. Свобода совести. Социальные права человека.

Гражданские и политические свободы. Право на образование. Система образования РФ.

Право на доступ к культурным ценностям.

Учебно-тематический план

9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
I.	Права и обязанности граждан	4 ч.
II.	Трудовые отношения	12 ч.
III.	Семейные отношения	10 ч.
IV.	Социальная сфера	7 ч.
V.	Повторение в конце года	1 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

9 класс

В конце учебного курса обучающиеся должны знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права;
- основы конституционного строя РФ.

По итогам учебного года обучающиеся должны уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; - правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Критерии оценивания

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков по обществознанию. При оценке устных ответов принимается во внимание:

а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания;

г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающие их смысл; допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя. Оценка «1» за устные ответы не ставится.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
Права и обязанности гражданина России (4ч)				
1/1	Ответственность государства перед гражданами	1		
2/2	Конституционные обязанности граждан	1		
3/3	Основные конституционные права человека в РФ	1		
4/4	Повторение и обобщение по теме «Права и обязанности граждан»	1		
Трудовые отношения (5 ч)				
5/1	Труд и трудовые отношения	1		
6/2	Дисциплина труда	1		
7/3	Трудовой договор	1		
8/4	Количество, качество труда и зарплата	1		
9/5	Обобщение по теме «Трудовые отношения»	1		
Собственность и имущественные отношения (7ч)				
10/1	Собственность и имущественные отношения	1		
11/2	Что значит быть собственником?	1		
12/3	Купля-продажа	1		
13/4	Права потребителя	1		
14/5	Защита прав потребителя	1		
15/6	Банковский вклад	1		
16/7	Обобщение по теме «Собственность и имущественные отношения»	1		
Семейные отношения (10ч)				
17/1	Семья – ячейка общества	1		
18/2	Семейное право	1		
19/3	Заключение брака	1		
20/4	Имущественные права и брачный договор	1		
21/5	Женщина в обществе и семье	1		
22/6	Мужчина в обществе и семье	1		
23/7	Семейное хозяйство	1		
24/8	Расторжение брака	1		
25/9	Права ребёнка	1		
26/10	Обобщение по теме «Семейные отношения»	1		
Социальная сфера (7ч)				
27/1	Духовная жизнь	1		
28/2	Свобода совести	1		
29/3	Социальные права человека	1		
30/4	Гражданские и политические свободы	1		
31/5	Право на образование	1		
32/6	Система образования РФ	1		
33/7	Право на доступ к культурным ценностям	1		
Итоговое повторение (1ч)				
34/1	Повторение и обобщение за год	1		