

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руков. ШМО
Протокол №1
«17» 08. 2023г.

Согласовано
зам. директора по УВР
«24» 08. 2023г.

Утверждено
директором школы
приказ № 102-од от «24» 08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
чтение
для 9 класса
на 2023 – 2024 год**
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Разработчик программы
учитель русского языка и литературы
Высоцкая Татьяна Петровна

с. Порог, 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению для 9 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой - М.: Владос, 2011.

Цель предмета: Развитие речи обучающихся, как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Задачи: 1. Владеть навыками правильного беглого и выразительного чтения доступных и понимающих произведений русских и зарубежных писателей.

2. Овладеть правилами правильно и последовательно излагать свои мысли.

3. Быть социально-адаптированным в обществе.

Тематика произведений:

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова,

Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, Л.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М.

Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Тема урока	Содержание.
Устное народное творчество(15ч.)	Устное народное творчество.
Русская литература 19 в.(59ч.)	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской» (в сокращении). «Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».
	Из произведений русской литературы XIX века. В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении). И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении). А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении). М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада». Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении). Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша». А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».
Русская литература 20 в.(46ч.)	Из произведений русской литературы XX века. М. Горький «Песня о Соколе». В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении). М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...». К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер». С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении). Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня». Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».
Зарубежная литература.(13ч.)	Произведения для внеклассного чтения. П. Ершов «Конёк – горбунок», стихотворения А. Пушкина, Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством», А. Чехов «Унтер Пришибеев», стихотворения С. Есенина, Э. Сетон – Томпсон «Снап», Р. Стивенсон «Вересковый мёд», стихотворения М. Цветаевой, Д. Даррелл «Живописный жираф».
Повторение (3ч.)	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать своё отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным. **должны знать:**

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

Система оценки достижений обучающихся.

«5» - В целом правильно решает предъявленные задачи, активен и самостоятелен в усвоении материала, полно овладевает учебным материалом, понимает и может применять на практике.

«4»- Успешно реализует задания в конкретно заданных условиях, справляется с основными требованиями программы, работает под контролем педагога по аналогии.

«3» - Фрагментарно усваивает материал, действия выполняет с ошибками, работает с помощью и под контролем учителя.

«2»-испытывает значительные затруднения в обучении, основное содержание учебного материала недоступно.

«1»- усвоение учебного материала недоступно, помощь учителя не принимает.