

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
пр. № 1 от 17.08.2023 г

Согласовано
зам. дир. по УВР
пр.№ 1 от 24.08.2023 г

Утверждено
директором школы
Приказ №102-од
от 24.08.2023 г

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета**

«Человек»

3 класс

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

Составитель:

Учитель начальных классов
Прудник Сария Александровна

с.Порог. 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа создана согласно ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; на основании нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность образовательных учреждений в области коррекционного образования.

Основа содержания обучения учебного предмета:

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2014 № 1599
- Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ, 2014 год.
- Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на основании приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ от 24.12.2010 г №2080

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся (воспитанников) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), авторской программы под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой. Программа реализуется в 3 классе для детей с умственной отсталостью.

Цель обучения – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Предметные результаты:

- представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- иметь представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Основные требования к умениям учащихся

| Знать | Уметь |
|---|---|
| <p><i>1-уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила гигиены; • алгоритм действий при походе в туалет; • как попросить пить, есть; части тела; • предметы одежды, как за ними ухаживать | <p><i>1-й уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять алгоритм действий при походе в туалет; • уметь выполнять алгоритм действий при повседневных занятиях; • уметь называть предметы одежды и ее элементы; • уметь ухаживать за одеждой; • сообщать информацию о себе и своей семье. |
| <p><i>2-уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила гигиены; • алгоритм действий при походе в туалет; • как попросить пить, есть; • как сообщить о желании пойти в туалет; • предметы одежды, как за ними ухаживать | <p><i>2-уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять алгоритм действий при походе в туалет; • уметь показывать предметы одежды и ее элементы; • сообщать информацию о себе и своей семье. |

Программа формирования БУД

- Создавать благоприятный социально-психологического климата во время урока;
- умение направлять взгляд на говорящего взрослого, задание;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу, подражанию;
- умение выполнять задание от начала до конца;
- умение выполнять задание с заданными параметрами;
- умение самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствие с расписанием занятий, алгоритмом действий;
 - соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
 - умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др;
 - умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
 - умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др;
 - умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

Содержание учебного предмета

| Раздел | Количество часов |
|------------------------------|-------------------------|
| Повторение | 7 |
| Представления о себе | 7 |
| Туалет | 4 |
| Прием пищи | 5 |
| Гигиена тела | 14 |
| Обращение с одеждой и обувью | 31 |