

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Порогская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол №1 от 17.08.23г.

Согласовано  
зам. дир. по УВР  
24.08. 2023 г.

Утверждено  
директором школы  
приказ №102-од от 24.08.2023г.

**АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Биология»  
9 класс**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант I

**Порог 2023 г.**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.1. Личностные и метапредметные результаты**

#### **1.1.1. Личностные результат**

В ходе реализации учебной программы по биологии предполагается формирование у обучающихся основных компетенций:

Ценностная - формирование нравственных, эстетико-эмоциональных, культурных ценностей;

Учебно-познавательные – готовность обучающегося к активной самостоятельной познавательной деятельности.

Социальная – расширение картины мира учащихся и их представлений о взаимоотношениях между людьми;

Организационная – овладение навыками самоорганизации, способности нести личную ответственность за результат;

#### **1.1.2. Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные БУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные БУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную,

подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные БУД:**

- навыки устного и письменного общения;
- выбор уместного речевого поведения с учетом партнера общения;
- умение высказывать и обосновывать свое мнение;
- умение работать в группах;
- воспитание толерантности.

## **1.2. Предметные результаты**

### **9 класс**

#### **Обучающиеся должны знать:**

названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

основные санитарно-гигиенические правила.

**Обучающиеся должны уметь:** применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по наиболее сложным темам.

## 2. Содержание учебного предмета

### 9 класс

#### **ЧЕЛОВЕК (2 ч в неделю)**

##### ***Введение 1 час***

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

##### ***Общий обзор организма человека 2 часа***

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

*Демонстрация* торса человека.

##### ***Опора тела и движение. 13 часов***

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

*Демонстрация* скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

##### ***Кровь и кровообращение. 12 часов***

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

*Демонстрация* влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

### **Лабораторные работы**

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

### **Дыхание. 6 часов**

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

*Демонстрация* опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

### **Пищеварение. 8 часов**

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

### **Демонстрация опытов:**

Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

Действие слюны на крахмал.

Действие желудочного сока на белки.

### **Почки. 4 часа (Выделение)**

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

### **Кожа. 6 часов**

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

### **Нервная система. 9 часов**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

### **Органы чувств. 7 часов**

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

*Демонстрация* влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

**Охрана здоровья человека в Российской Федерации 2 часа** Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

В связи с тем, что программа 9 класса увеличилась на 2 часа, 1 час был добавлен в раздел «Опора тела и движение» и 1 час в раздел «Охрана здоровья человека в Российской Федерации».

## **Тематическое планирование**

### **9 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Общий обзор организма человека	2
3	Опорно-двигательная система	12
4	Кровь и кровообращение.	12
5	Дыхательная система.	6
6	Питание и пищеварение.	8

7	Выделение	4
8	Кожа	6
9	Нервная система	9
10	Органы чувств.	7
11	Охрана здоровья человека	1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п № урока в раз деле	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Плани руемая	Факти ческая
	<b>Введение 1ч</b>			
1/1	Место человека среди млекопитающих	1		
	<b>Общий обзор организма человека</b>	2		
2/1	Строение клеток и тканей организма.	1		
3/2	Органы и системы органов человека.	1		
	<b>Опорно-двигательная система</b>	12		
4/1	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1		
5/2	Состав и строение костей. Соединение костей.	1		
6/3	Череп.	1		
7/4	Скелет туловища.	1		
8/5	Скелет верхних конечностей	1		
9/6	Скелет нижних конечностей	1		
10/7	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихов суставов	1		
11/8	Значение и строение мышц	1		
12/9	Основные группы мышц человека.	1		

13/10	Работа мышц. Физическое утомление	1		
14/11	Гигиена физического труда	1		
15/12	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1		
16/13	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании	1		
	<b>Кровообращение</b>	12		
17/1	Значение крови и кровообращения	1		
18/2	Состав крови Лабораторная работа №1 Микроскопическое строение крови	1		
19/3	Органы кровообращения. Сосуды.	1		
20/4	Органы кровообращения. Сердце и его работа. Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса	1		
21/5	Круги кровообращения	1		
22/6	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.	1		
23/7	Сердце тренированного и нетренированного человека.	1		
24/8	Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.	1		
25/9	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	1		
26/10	Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.	1		
27/11	Практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.	1		
28/12	Измерение кровяного давления. Запись своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления. Практические работы.	1		
	<b>Дыхание</b>	6		
29/1	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1		
30/2	Газообмен в легких и тканях.	1		
31/3	Гигиена дыхания	1		
32/4	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1		



33/5	Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.	1		
34/6	Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.	1		
	<b>Питание и пищеварение</b>	8		
35/1	Значение питания. Пищевые продукты	1		
36/2	Состав пищи. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	1		
37/3	Органы пищеварения. Здоровые зубы — здоровое тело. Значение пережевывания пищи. Отделение слюны	1		
38/4	Ротовая полость. Зубы. Изменение пищи в желудке.	1		
39/5	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1		
40/6	Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью	1		
41/7	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1		
42/8	Пищевые отравления.	1		
	<b>Выделение</b>	4		
43/1	Почки – органы выделения.	1		
44/2	Внешний вид почек, их расположение в организме человека.	1		
45/3	Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.	1		
46/4	Практические работы Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи.	1		
	<b>Кожа</b>	6		
47/1	Кожа и ее роль в жизни человека.	1		
48/2	Уход за кожей	1		
49/3	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1		
50/4	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1		
51/5	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1		
52/6	Гигиена кожи.	1		

	<b>Нервная система</b>	9		
53/1	Значение и строение нервной системы	1		
54/2	Спинной мозг	1		
55/3	Головной мозг	1		
56/4	Нервы	1		
57/5	Значение нервной деятельности.	1		
58/6	Режим дня, гигиена труда.	1		
59/7	Сон и его значение.	1		
60/8	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1		
61/9	Повторение по разделу « Нервная система»	1		
	<b>Органы чувств</b>	7		
62/1	Значение органов чувств.	1		
63/2	Орган зрения	1		
64/3	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1		
65/4	Орган слуха	1		
66/5	Гигиена слуха	1		
67/6	Органы осязания, обоняния, вкуса	1		
68/7	Повторение раздела «Органы чувств»	1		
	<b>Охрана здоровья</b>	1		
69/1	Охрана здоровья человека. Борьба с курением. употреблением спиртных напитков. Факторы, сохраняющие здоровье	1		